

Приложение 1
к РПД Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы экологии
44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(Экология)
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (Экология).
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы экологии
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2018

I. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации к выступлению на практическом занятии

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

1.3. Методические рекомендации к выполнению индивидуального творческого задания

Структура и содержание тематического портфолио:

Цель: учиться отбирать, систематизировать, анализировать, «сворачивать» информацию, работать с разными источниками информации

Оформление портфолио: на бумажном носителе (1, 5 интервал, поля по 2, 5, шрифт 14, выравнивание по ширине страницы. Каждая рубрика не более 1-1,5 страниц!), презентация на электронном носителе.

1. Титульный лист
 2. Оглавление - придумайте каждому разделу оригинальное название (рубрику), укажите страницу
 3. Введение: объясните значение изучения данной темы в процессе вашей профессиональной подготовки .
 4. Оформите опорный конспект по параграфу учебника, посвященного данной теме (указать все выходные данные учебника)
 5. Напишите тезисы 1 раздела научного издания (указать все выходные данные)
 6. Напишите 3 аннотации к статьям из научных изданий по выбранной проблеме.
 7. Составьте описание 3-4 ресурсов Интернет (полный адрес, чем интерес и полезен данный ресурс, дата посещения)
 8. Прослушайте видеолекцию и по выбранной проблеме и составьте ее краткий план (укажите ФИО, ученую степень, звание и место работы лектора)
 9. Изучите интервью специалиста по данной проблеме, сформулируйте основной тезис, который вас наиболее заинтересовал (укажите источник интервью)
 10. Составьте краткий словарь по данной теме
- Заключение: кратко изложите, чем был полезен информационный поиск, чему удалось научиться, что удивило и заинтересовало, что показалось наиболее трудным

1.4. Методические рекомендации к выполнению кейс-задания

Тема: Современное направление научных исследований....

Цели исследовательского проекта:

Планируемые результаты проекта:

Этапы реализации

Этап	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		

Технологическая карта проекта:

Учебная ситуация	
Конструирование смысла (на что направлен проект)	
Характерные свойства «продукта» проектной деятельности	
Источники информации	
Оборудование и материалы	
Определение последовательности работ	1.
	2.
	3.
	...
Определение сроков работ	1.
	2.
	3.
	...

Презентация продукта «проектной деятельности»	
Достижения участников проекта	
Методы и инструменты оценивания достижений участников проекта	

II. Планы практических занятий

Тема 1. Современные открытия в области цитологии, молекулярной экологии, генетики. Проблема происхождения жизни (4ч)

Практическое занятие 1-2 (4ч)

План

1. Философские, социальные и этические проблемы экологии.
2. Методы классификации организмов. Использование современных информационных технологий в классификации.
3. Современные представления о происхождении жизни.
4. Изучение молекулярных основ эволюции, дифференцировки, биоразнообразия, развития и старения, канцерогенеза, иммунитета
5. Расшифровка структуры геномов. Создание банков генов.
6. Генная инженерия. Основные этапы развития и методы работы.
7. Направления генетической инженерии. Генетическая инженерия и медицина.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите предпосылки и причины появления биоэтики.
1. В чем сущность консервативных и либеральных биоэтических воззрений?
1. В чем значение кодексов номенклатуры? Что они определяют?
1. Современные базы данных – идеология их формирования
1. В чем сущность различных представлений о происхождении жизни
1. Научный креацианизм как современное течение в науке и религии.
1. Какие примеры достижений в области молекулярной биологии вы можете привести?
1. В чем суть генной инженерии?
1. Каковы достижения генной инженерии в мире и России

Задания для самостоятельной работы

Подготовиться к защите портфолио (выбор темы, работ с источниками, оформление)

Литература

[1, с. 57-194];[3, с. 28-87];[4, с. 20-30]

Тема II. Современные проблемы экологии в содержании экологического образования (4ч)

Практическое занятие 3-4 (4ч)

План

Представление и защита кейс-задания: Проектно-исследовательская деятельность студентов-экологов